

## Program vyučovaného předmětu – PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ IV.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název předmětu:                 | Typ předmětu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Praktické vyučování IV</b>   | <b>Povinný</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Způsob ukončení předmětu:       | Délka výuky předmětu v průběhu vzdělávání:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>zápočet ve 4. období</b>     | <b>praktické vyučování<br/>192 hodin – denní forma<br/>30 hodin – dálková forma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Anotace předmětu</b>         | <p>Cílem předmětu je naučit studenty uplatňovat personální, sociální a podnikatelské dovednosti ve vlastní manažerské praxi, zejména při vedení lidí. Studenti v praxi projeví vůdčí schopnosti a komunikativní dovednosti ve složitém a nepředvídatelném kontextu vlastního podnikání.</p> <p>Studenti se seznámí s řízením procesu hodnocení výkonnosti pracovníků a zabezpečováním auditu kvality podniku. Mají vlastní podíl na volbě a zajištění kontaktů s firmami. V průběhu 16 týdnů budou na pracovišti 7 hodin jeden den v týdnu. Své teoretické znalosti propojí se zkušenostmi z konkrétních činností.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Výsledky/Cíle vzdělávání</b> | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iniciativně řídí procesy, zahrnující vzdělávání ostatních,</li> <li>• projevují vůdčí schopnosti a inovaci</li> <li>• kontroluje výkon týmu,</li> <li>• vytváří nové myšlenky, postupy,</li> <li>• sděluje myšlenky, problémy a řešení jak odborníkům, tak laickým posluchačům s použitím řady technik zahrnujících kvalitativní a kvantitativní informace,</li> <li>• vyjadřuje vnímavý osobní světový názor,</li> <li>• řeší problémy integrováním složitých pramenů znalostí, které jsou někdy neúplné, a v novém a neznámém kontextu,</li> <li>• prokazuje zkušenosti z pracovní interakce v řízení změn ve složitém prostředí,</li> <li>• řídí jiné lidi a kontroluje vlastní výkon a výkony jiných,</li> <li>• kvalifikovaně komunikuje s podřízenými pracovníky i odborníky,</li> <li>• kriticky uplatňuje teorie a principy podnikání,</li> <li>• ovlivňuje inovační a vývojové procesy,</li> <li>• snadno nachází nové příležitosti,</li> <li>• vytváří nové myšlenky,</li> <li>• samostatně se rozhoduje,</li> <li>• plánuje podnikatelské aktivity útvaru a využití jeho kapacit,</li> <li>• organizuje procesy a řídí realizaci podnikatelské strategie, vede zaměstnance, pracovní týmy, deleguje a kontroluje úkoly, hodnotí výkonnost,</li> <li>• zabezpečuje činnosti personálního útvaru,</li> <li>• řídí a kontroluje oblast bezpečnosti a hygieny práce.</li> </ul> |
| <b>Hodnocení</b>                | Vyučující při zahájení výuky zveřejní časový plán hodnotících                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>výsledků</b>                                               | <p>rozhovorů a požadavky pro udělení zápočtu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhovující všechna čtyři hodnocení studenta a jeho úkolů dle předem známých kritérií,</li> <li>• vyhovující zpracování anotací literatury,</li> <li>• vyhovující dokumentace studenta o průběhu plnění úkolů.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Seznam studijních pramenů a dalších studijních pomůcek</b> | <p>Studenti mají k dispozici v elektronické podobě metodické návody a seznam literatury. Efektivní učení studentů a jejich aktivity včetně samostudia budou podporovány konzultacemi učitelů – koučů.</p> <p>Komunikace s podniky a výuka probíhá ve speciálně upravených prostorách školy vybavených obdobně jako kanceláře, kde studenti pracují na úkolech také ve svém volném čase.</p> <p>Bláha, J., Čopíková, A., Horváthová, P. <i>Řízení lidských zdrojů, nové trendy</i>. Praha: Management press, 2016. 240 s. ISBN 97-880-7261-430-1.</p> <p>Armstrong, M., Taylor S. <i>Řízení lidských zdrojů, moderní pojetí a postupy - 13. vydání</i>. Praha: Grada, 2015. 928 s. ISBN 978-80-247-5258-7.</p> <p>Šikýř, M. <i>Personalistika pro manažery a personalisty, 2., aktualizované a doplněné vydání</i>. Praha: Grada, 2016. 208 s. ISBN 978-80-247-5870-1.</p> <p>Urban, J. <i>Motivace a odměňování pracovníků</i>. Praha: Grada, 2017. 160 s. ISBN 978-80-271-0227-3.</p> <p>Kolektiv autorů. <i>Abeceda personalisty 2020</i>. Praha: ANAG, 2020. 528 s. ISBN 978-80-7554-260-1</p> |